

## PLACEMENT TEST INFORMATION

### To pass F1150

|   |   |
|---|---|
| <p>Greeting, and formulas to introduce yourself.<br/>Understanding the difference between formal and informal ways to address people.</p>   | <p>Je m'appelle _____, je suis de _____<br/>comment allez-vous, comment vas-tu,<br/>Salut, Bonjour, au revoir, etc.</p>   |
| <p>Definite (<b>le, la, l', les</b>) and indefinite articles (<b>un, une, des</b>)<br/>Knowing when to use each kind in context, with the correct gender (masc/fem) and number (sing/plur).</p> |   |
| <p>Knowing when to use pas...<b>de</b> in negative sentences.</p>   |   |
| <p>Conjugaison :- <b>ER verbs</b> + <u>regular</u> <b>-RE verbs</b><br/>In PRESENT TENSE</p>  | <p><b>-ER verbs</b> : aimer, préférer, détester, adorer, jouer, manger, écouter, danser, voyager, étudier, etc.<br/><b>-RE verbs</b> : perdre, répondre, attendre, entendre, etc.</p> |
| <p>Conjugaison : <b>être/avoir/faire/aller</b></p>  |   |
| <p>Structure : <b>être + adjective</b> to describe people.<br/>Making <b>proper number and gender agreements</b>.</p>   |   |
| <p>Possessive adjectives : <b>mon ton son ma ta sa mes tes ses</b><br/><b>notre votre leur nos vos leurs</b></p>  |   |
| <p>Forming negative sentences with ne...pas</p>   |   |
| <p>Asking questions with « <b>est-ce que</b> » and also <b>pourquoi, quand, où, comment, combien de..</b></p>   |   |
| <p>Knowing how to use contractions of à (<b>au, à la, à l', aux</b>) and de (<b>du, de la, de l', des</b>) with verbs <b>JOUER</b> and <b>FAIRE</b>.</p>  |   |
| <p>Know how to place <b>BAGS adjectives</b> (beau, grand, petit, nouveau, vieux, etc.) and knowing the <b>irregular spelling</b> that can happen with <b>BEAU/VIEUX</b> and <b>NOUVEAU</b></p>  |   |

To pass F1250 (2<sup>nd</sup> quarter)

|  |   |
|--|---|
| <p>Know how to place <b>BAGS adjectives</b> (beau, grand, petit, nouveau, vieux, etc.) and knowing the <b>irregular spelling</b> that can happen with <b>BEAU/VIEUX</b> and <b>NOUVEAU</b> (<b>BEL, VIEIL, NOUVEL</b> when used before a masculine word that starts with a vowel).</p> |   |
| <p><b>Spell-changing</b> verbs (they are “boot verbs”)</p>   | <p>S’appeler, se lever, acheter, préférer</p>   |
| <p>Conjugaison : <b>devoir, vouloir, pouvoir, sortir, dormir, partir, mentir, sentir, se sentir, prendre, apprendre, comprendre, boire</b><br/>In PRESENT, IMPARFAIT, and PASSÉ COMPOSÉ</p>  |   |
| <p>Conjugaison : <b>Regular -IR verbs</b><br/>In PRESENT, IMPARFAIT, and PASSÉ COMPOSÉ</p>   | <p><b>Regular -iR verbs</b> : finir, grandir, réfléchir, réussir, choisir, maigrir, grossir, punir, rougir, vieillir, obéir</p>                         |
| <p>Conjugaison : <b>pronominal verbs to describe one’s daily routine.</b><br/>In PRESENT, IMPARFAIT, and PASSÉ COMPOSÉ</p>   | <p>Se lever, se réveiller, se doucher, se brosser (les cheveux, les dents), se laver le visage, se coucher, s’endormir, s’habiller, se déshabiller.</p> |
| <p><b>C’est/ce sont</b> vs. <b>Il/elle est - ils/elles sont</b></p>  |   |
| <p>Making <b>comparative and superlative sentences.</b></p>  | <p>Comparative: Juliette est plus grande que Nicole.<br/>Superlative: Juliette est la plus grande de sa famille.</p>                                    |
| <p><b>Articles</b> (une, une, des, le, la les), <b>partitives</b> (du, de la, de l’, des) and <b>expressions of quantity</b> (un peu de, beaucoup de, un verre de, etc.) to talk about food</p>  |   |
| <p>Using <b>pronouns to avoid repetition</b> : lui, leur, le, la, l’, les, EN, Y</p>   |   |

|  |   |
|--|---|
| Conjugation : <b>imparfait</b>   | All verbs learned in fall and winter, including pronominal verbs. |
| Conjugation : <b>passé composé</b> with <b>auxiliaire AVOIR and ÊTRE</b> | All verbs learned in fall and winter, including pronominal verbs. |

### To pass F1350 (3<sup>rd</sup> quarter)

|  |  |
|--|--|
| Knowing how to <b>alternate between IMPARFAIT and PASSÉ COMPOSÉ</b> when talking about the <b>PAST</b> .   | All verbs learned this year, including pronominal verbs, in both tenses  |
| Using <b>pronouns ME, TE, NOUS, VOUS</b> .   | <b>Exemples:</b> Il me parle, je te parle, il nous parle, je vous parle.   |
| Conjugaison : <b>devoir, pouvoir, vouloir, savoir, connaître, voir, croire, dire, écrire, lire, venir, tenir</b><br>In PRESENT, IMPARFAIT, and PASSÉ COMPOSÉ |  |
| Alternating between <b>SAVOIR</b> and <b>CONNAÎTRE</b>   | <b>Connaître:</b> DIRECT and PERSONNAL knowledge of a person or a place.<br><b>Savoir:</b> Abstract, factual knowledge |
| Interrogative adjective <b>QUEL(S), QUELLE(S)</b>  |  |
| Questions with <b>QUI/QUE/QUOI</b>   |  |
| Négation with <b>ne...rien - ne...plus - ne...jamais n-ne...personne</b> .   |  |
| <b>Geographical prepositions:</b> en, au, aux, à, à la, de, de la, du, des, le, l', la, les, or using nothing.   | <b>Exemples:</b> je vais en France, je viens de Paris, j'aime Paris, j'habite à Paris, etc.                            |
| Relative pronouns: <b>QUI, QUE, OÙ</b>   |  |

